

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Дошкольное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Дружинина Анастасия Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

ПК-4 Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, в том числе использование конструктивных воспитательных усилий родителей в решении вопросов воспитания ребенка

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	4, 5, 6	Стационарная	6	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 2, 3 курсе, 4, 5, 6 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-3 - Введение в проектную деятельность, Общая психология, Основы эффективного менеджмента

УК-4 - Иностранный язык, Иностранный язык (факультатив), Русский язык и культура речи, Русский язык с основами языкознания

УК-8 - Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ОПК-1 - Дошкольная педагогика, Общая педагогика

ПК-3 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Современные тенденции развития дошкольного образования", Альтернативные программы и технологии обучения и воспитания дошкольников, Альтернативные системы дошкольного образования, Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста

ПК-4 - Практикум по семейному консультированию (дошкольный возраст), Психология дошкольного возраста

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организует и руководит работой коллектива, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений, умело реализует свою роль в команде
		Выстраивает свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
ПК-3	Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста	Планирует и проводит занятия, направленные на физическое, познавательное и личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПК-4	Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, в том числе использование конструктивных воспитательных усилий родителей в решении вопросов воспитания ребенка	Выстраивает взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам образования ребенка, вовлечения их в образовательную деятельность, в решении вопросов воспитания детей дошкольного возраста
------	---	---

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 33 з.е. (1 188 часов), (22 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	1	Собеседование
2.	Студенты работают по плану ДОЛ. Во время работы студентов в качестве вожатого, реализуют поставленные задачи. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам. В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу.	100	Отчет по практике
3.	Подведение итогов практики (на базе ДОО. Оформление отчётной документации.	6	Отчет по практике
4.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Научно-практическая конференция по итогам практики
5 семестр			
5.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	1	Собеседование

6.	Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем. Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие.	390	Отчет по практике
7.	Подведение итогов практики на базе ДОО. Оформление отчётной документации.	4	Отчет по практике
8.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	1	Научно-практическая конференция по итогам практики
6 семестр			
9.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	1	Собеседование
10.	Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем. Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие.	600	Отчет по практике
11.	Подведение итогов практики на базе ДОО. Оформление отчётной документации.	10	Отчет по практике
12.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Научно-практическая конференция по итогам практики
	Всего	1 116	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Проведение беседы с администрацией и педагогами образовательной организации для ознакомления со спецификой деятельности ДОЛ
- Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОЛ (на официальном сайте организации)
- Изучение возможностей и системы организации жизнедеятельности лагеря для дошкольников в условиях МБДОУ
- Проектирование организационно-педагогической деятельности в детском лагере (воспитательная, досуговая, творческая, спортивно-оздоровительная работа)
- Разработка плана-сетки общелагерных мероприятий. Подбор, разработка и реализация мероприятий в соответствии с планом-сеткой.
- Оформление и ведение дневников практики. Написание эссе на тему «Лагерь как современная форма организации досуга детей»
- Подведение итогов практики. Участие в научно-практической конференции по результатам практики.
- Проведение беседы со специалистами образовательной организации для ознакомления со спецификой деятельности;
- Изучение режима дня в ДОУ;
- Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОУ;
- Разработка сценария проведения родительского собрания;
- Разработка сценария проведения общего мероприятия;
- Просмотр и анализ занятий, проводимых воспитателем ДОУ;
- Подготовка и проведение занятий (не менее 3)
- Подготовка доклада для отчётной конференции (тема сообщения может быть определена самостоятельно или выбрана из предложенных в ДОУ)
- Сбор и анализ информации о деятельности образовательного учреждения
- Проведение беседы с администрацией образовательного учреждения для ознакомления со спецификой деятельности;
- Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательной организации;
- Подготовка и проведение системы занятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с индивидуальным планом;
- Изучение, анализ и обобщение опыта работы педагога по какому-либо направлению работы
- Подготовка доклада для отчётной конференции (тема сообщения может быть определена самостоятельно или выбрана из предложенных педагогами образовательного учреждения)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;

			<ul style="list-style-type: none"> - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Научно-практическая конференция по итогам практики

Участие каждого студента в конференции включает в себя:

- представление всей необходимой отчетной документации по практике;
- выступление с докладом по теме, связанной с проблематикой практики;
- анализ и обобщение полученных умений и навыков по профессиональной деятельности.

Участие каждого студента в конференции включает в себя:

- представление всей необходимой отчетной документации по практике;
- выступление с докладом по теме, связанной с проблематикой практики;
- анализ и обобщение полученных умений и навыков по профессиональной деятельности.

Научно-практическая конференция по итогам практики

Участие каждого студента в конференции включает в себя:

- представление всей необходимой отчетной документации по практике;
- выступление с докладом по теме, связанной с проблематикой практики;
- анализ и обобщение полученных умений и навыков по профессиональной деятельности.

Отчет по практике

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Собеседование

Прохождение собеседования с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности

Прохождение организационной встречи студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Прохождение инструктажа по технике безопасности

Прохождение организационной встречи студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Прохождение инструктажа по технике безопасности

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-3	Уверенно и самостоятельно организует и руководит работой коллектива дошкольников, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

«отлично» (85 - 100 баллов)		Уверенно применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений, умело реализует свою роль в команде
		Самостоятельно выстраивает свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Уверенно реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Уверенно соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	Всегда осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	ПК-3	Уверенно и самостоятельно планирует и проводит занятия, направленные на физическое, познавательное и личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Уверенно выстраивает взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам образования ребенка, вовлечения их в образовательную деятельность, в решении вопросов воспитания детей дошкольного возраста
	УК-3	Способен организовать и руководить работой коллектива дошкольников, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Хорошо применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений, реализует свою роль в команде
		Может выстраивать свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Способен реализовать навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Хорошо соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	В целом всегда осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	ПК-3	Хорошо может планировать и проводить занятия, направленные на физическое, познавательное и личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста
	ПК-4	Хорошо выстраивает взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам образования ребенка, вовлечения их в образовательную деятельность, в решении вопросов воспитания детей дошкольного возраста
	УК-3	Удовлетворительно организует и руководит работой коллектива дошкольников, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)		Удовлетворительно применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений, реализует свою роль в команде
		Удовлетворительно выстраивает свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Удовлетворительно реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Не нарушает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	Осуществляет профессиональную деятельность в рамках соответствия с нормами профессиональной этики
	ПК-3	Удовлетворительно планирует и проводит занятия, направленные на физическое, познавательное и личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Удовлетворительно выстраивает взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам образования ребенка, вовлечения их в образовательную деятельность, в решении вопросов воспитания детей дошкольного возраста
	УК-3	Не способен организовать и руководить работой коллектива дошкольников, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Не удовлетворительно применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений, не может реализовать свою роль в команде
		Не может выстраивать свою деятельность в группе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и анализа поведения индивидов в команде
	УК-4	Не удовлетворительно реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-8	Допускает нарушения в профессиональной деятельности техники безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-1	Допускает нарушения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
	ПК-3	Не может планировать и проводить занятия, направленные на физическое, познавательное и личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста
	ПК-4	Не может выстраивать взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам образования ребенка, вовлечения их в образовательную деятельность, в решении вопросов воспитания детей дошкольного возраста

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452235>
2. Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452234>
3. Сластенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : Учебное пособие. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453412>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бакаева О. Н., Гожина О. Л., Емельянова И. Д., Краковская В. С., Красова Т. Д. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной) : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>
2. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>
3. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>

6.3 Иные источники:

1. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.